

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 69»

Принято
Педагогическим советом
Протокол № 1
от «28» 08. 2023 г.

Утверждаю:
директор _____ /Усова М.Г./
Приказ № 39-ОД
от «01» 09.2023 г.

**Дополнительная образовательная
программа
«За страницами учебника географии»**

Составитель:

Митюгова Валентина Петровна,
учитель географии, высшая квалификационная категория

Согласованно:
Заместитель директора по УВР

от «28» 08. 2023 г.

Рассмотрено и одобрено
на МО учителей
естественно-научного цикла
от «28» 08. 2023 г.

Новокузнецкий городской округ
2023

Пояснительная записка.

Актуальность программы.

Данный курс призван помочь обучающимся успешно подготовиться к ОГЭ по географии: повторить материал, изученный ранее, углубить имеющиеся знания, отработать навыки построения связной речи. Дополнительная образовательная программа «За страницами учебника географии» является одним из видов образования по географии. Вызывая интерес учащихся к предмету, дополнительная образовательная программа способствует развитию географического кругозора, познанию географических закономерностей, накоплению новых знаний о природе своего края, привитию навыков самостоятельной работы и тем самым повышению качества географической подготовки школьников.

Курс предполагает, что основной задачей педагога, реализующего данный курс является не просто передача, трансляция имеющего опыта, накопленных знаний, но и развитие творческого потенциала личности своих учеников, развитие их умения и способности преодолевать границы известного, традиционного. Благодаря этому становится возможным выйти за пределы образовательной программы, для успешной реализации творческого потенциала учащихся, повышения их познавательного интереса к географии и формированию более устойчивой мотивации к изучению предмета. В процессе освоения программы, обучающиеся смогут проверить уровень своих знаний по различным разделам школьного курса географии

Программа рассчитана на 28 ч. 1 раз в неделю с 01.10.2023 г. по 01.05.2024 г.

Цель:

воспитание творческой личности, способной к успешной самореализации в современном мире, через целенаправленное приобщение обучающихся к работе по изучению природы России и своего края Кемеровская область - Кузбасс и проблем экологического состояния природной среды.

Задачи:

последовательное расширение и углубление знаний, умений и навыков, полученных на уроках географии; развитие навыков исследовательской деятельности;

развитие навыков оформления исследовательских работ и умения работать с научно-популярной и художественной литературой, со статистическими материалами;

повышение интереса у обучающихся к исследовательской деятельности и к изучению предмета.

Организационно-педагогические условия реализации программы.

Материально-техническое обеспечение:

содержание курса предполагает работу с разными источниками информации: картографическими (топографической и географической картами), текстовыми (текстом учебников, дополнительной литературой, энциклопедиями), профилями, диаграммами, рисунками, схемами, приборами. Освоение курса предполагает самое широкое использование школьных и школьно-краеведческих справочных карт и атласов.

Информационные средства:

- мультимедийные обучающие программы и электронные учебные издания, электронные карты по основным разделам курса географии.

Технические средства обучения:

- ноутбук в кабинете географии;
- интерактивная доска.

Формы аттестации и оценочные материалы.

Входящий контроль: устный опрос, тестирование.

Промежуточный контроль: коллективный анализ каждой выполненной практической работы и самоанализ; устный фронтальный опрос.

Текущий контроль: опрос, практическая работа, тестирование, творческая работа, наблюдение.

Итоговый контроль: тестирование, подготовка исследовательских работ.

Формы контроля знаний:

- устный опрос;
- тестовый;
- практическая работа.

Требования к результатам обучения

Программа содержит систему знаний и заданий, направленных на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов:

Ожидаемые результаты:

Приоритетами для программы являются:

- ✓ Учебно-познавательные компетенции. Это совокупность компетенций ученика в сфере самостоятельной познавательной деятельности: постановка цели, планирование, определение оптимального соотношения цели и средства, владение навыками контроля и оценки своей деятельности. Сюда входят умения выдвигать гипотезы, ставить вопросы к наблюдаемым явлениям; работать со справочной литературой; оформить результаты своей деятельности (построение диаграмм, графиков, таблиц, создание презентаций).
- ✓ Информационные компетенции формируют умения подбирать, обрабатывать, обобщать информацию из разных источников и делать выводы; осуществлять классификацию анализируемой информации; представлять информацию в обобщенной форме в виде графиков, таблиц и диаграмм в письменных отчетах и электронных презентациях.
- ✓ Компетенции личностного самосовершенствования направлены на соблюдение норм и правил поведения в окружающей среде, а также правил здорового образа жизни.

Предметные результаты

Предметными результатами реализации программы по географии «За страницами учебника географии» являются:

- формирование представлений о географической науке, её роли, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны;
- формирование первичных навыков использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нём;
- формирование представлений и основополагающих теоретических знаний об

- особенностях культуры своей местности;
- овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения;
- овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;
- формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни;
- создание основы для формирования интереса к дальнейшему расширению и углублению географических знаний и выбора географии как профильного предмета на ступени среднего полного образования, а в дальнейшем и в качестве сферы своей профессиональной деятельности.

Формируемые УУД:

Личностные:

- осознание себя как члена общества;
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде;
- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;
- умение ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности под руководством учителя; развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение определять понятия, классифицировать выбирать основания и критерии для классификации, устанавливая причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, делать выводы;
- владение устной и письменной речью;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, толерантность.

Регулятивные:

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений;
- умение управлять своей познавательной деятельностью;
- умение организовывать свою деятельность;
- определять её цели и задачи;
- умение планировать пути достижения целей под руководством учителя;
- умение создавать модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение;
- выбирать средства и применять их на практике;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки;
- оценивать достигнутые результаты.

Познавательные:

- формирование и развитие по средствам географических знаний познавательных интересов, интеллектуальных и творческих результатов;
- формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ;
- формирование и развитие географического мышления;
- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств.

Коммуникативные:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом);
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Источники географической информации	2
2	Путешествие по материкам и океанам. Рекорды планеты.	5
3	Страны мира	5
4	Россия на карте мира	7
5	Человек и природа	3
6	Моя малая Родина	6
Итого:		28

Календарно-тематическое планирование

1	Источники географической информации	2
1.1	Основные источники географической информации: глобус, справочники, интернет.	1
1.2	Карта – величайшее творение человечества, второй язык географии. Виды географических карт.	1
2	Путешествие по материкам и океанам. Рекорды планеты.	5
2.1	Великие учёные, путешественники древности и современности, внёсшие вклад в изучение Земли и развитие науки географии.	1
2.2	Интересные факты о природе материков и океанов.	1
2.3	Рекорды каждого материка	1
2.4	Органический мир планеты и его охрана	1
2.5	Океаны Земли: особенности природы. Тайны океанических глубин	1
3	Страны мира	5
3.1	Разнообразие стран мира по размерам, географическому положению, формам правления	1
3.2	Различия стран по населению, природе и хозяйственной деятельности.	1
3.3	Религии мира	1
3.4	Языка мира	1
3.5	История формирования политической карты мира.	1
4	Россия на карте мира	7
4.1	Россия – как самое большое государство мира: проблемы и перспективы развития страны.	1
4.2	Практическая работа № 8 «Природные уникалы нашей страны».	1
4.3	Районирование России и его виды, значение	1
4.4	Природные ресурсы России, их хозяйственная оценка	1

4.5	ИЧР (индекс человеческого развития): рынок труд и занятость населения	1
4.6	Страны СНГ	1
4.7	Сфера влияния России Геополитическое влияние. Стратегия развития экономики России да 2035 г.	1
5	Человек и природа	3
5.1	Географическая оболочка и ее свойства	1
5.2	Изменения природы человеком и их последствия.	1
5.3	ООПТ нашей планеты	1
6	Моя малая Родина	6
6.1	Ученые, исследователи и землепроходцы родного края	1
6.2	Самое интересное о Кемеровской области – Кузбассе. 7 чудес Кузбасса	1
6.3	Кузбасс военный: их именами гордится Кузбасс.	1
6.4	Краткий обзор 300 лет Кузбассу: прошлое, настоящее и будущее.	1
6.5	Города трудовой доблести: Кемерово и Новокузнецк	1
6.6	Ими гордится Кузбасс	1
Итого:		28